

CON IL PATROCINIO



associazione **potenzia menti**  
supporting neuro diversity

Ente accreditato presso il MIUR per la formazione del personale della scuola

IN COORGANIZZAZIONE CON



ORDINE PROVINCIALE DEI  
MEDICI - CHIRURGI E DEGLI ODONTOIATRI  
DI COSENZA E PROVINCIA



Dipartimento Tutela della Salute e Politiche Sanitarie  
Distretto Sanitario Valle Crati  
U.O. N. P.I.A. Rende  
Centro DSA - ASP Cosenza

# 2° CONVEGNO NAZIONALE DISLESSIA 360°

## Bisogni Educativi Speciali: DSA - ADHD Dalla visione clinica alla didattica inclusiva

Percorso Formativo Diretto a Clinici - Docenti - Famiglie - Studenti

15 – 16 marzo 2018

Aula Magna UNICAL – Arcavacata di Rende – Cosenza

# 360°

- Evento Accreditato ECM per i Medici
- Attestazione di partecipazione alle attività formative

## DISLESSIA360°

Gratuiti Patrocini e Collaborazioni



# ASSOCIAZIONE POTENZIAMENTI - CHI SIAMO

“Potenziamenti” nasce con la finalità di accogliere, indirizzare e dare risposte efficaci e mirate alle crescenti esigenze di studenti, famiglie e scuola nell’ambito dei BES e DSA.

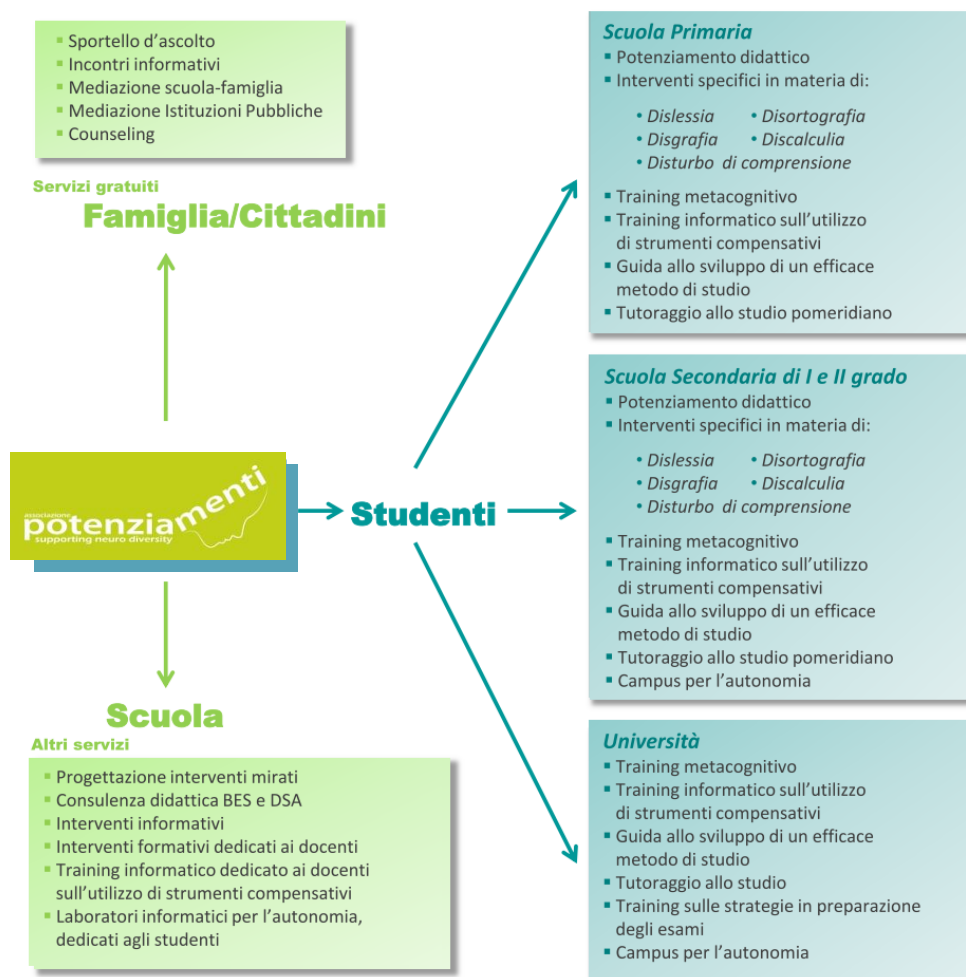
L’Associazione si pone l’obiettivo di raccordare scuola, famiglia e operatori specializzati fornendo informazioni, assistenza, mediazione e quanto altro occorre per garantire agli studenti un percorso formativo adeguato, supportandoli nel recuperare il piacere di apprendere.

**Potenziamenti Ente accreditato presso il MIUR per la formazione del personale della scuola**



Altro aspetto centrale della nostra mission è quello della formazione. Le nostre proposte nascono con l'obiettivo di fornire strumenti operativi utilizzabili per lo svolgimento delle quotidiane attività didattiche e si rivolgono ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado; tutor; pedagogisti; formatori ed educatori; a tutte le figure coinvolte nel processo di crescita e di conquista delle competenze da parte degli studenti ed a coloro i quali hanno particolare attenzione per i temi legati al mondo della didattica inclusiva e delle tecnologie didattiche.

[www.formazione.dislessia360.it](http://www.formazione.dislessia360.it)



# PRESENTAZIONE DEI CONTENUTI

Il convegno “**Bisogni Educativi Speciali: DSA - ADHD Dalla visione clinica alla didattica inclusiva**” – articolato in **2 sessioni plenarie, 5 laboratori didattico-operativi di approfondimento per un totale di oltre 30 ore di formazione gratuita** – mira a presentare i molteplici volti delle difficoltà che si possono presentare nel corso della vita e che richiedono una particolare cura ed attenzione, per arrivare ad una soluzione positiva e di benessere psico-fisico.

Tali difficoltà possono avere carattere continuativo oppure presentarsi per periodi circoscritti della vita, in quanto le cause che sono alla loro base possono essere di origine fisica, biologica, fisiologica, psicologica o sociale.

Quando tali necessità si manifestano è fondamentale garantire alla persona il diritto al successo formativo.

Il Convegno vuole dare ampio spazio non solo a **disagi, vulnerabilità e rischi** che caratterizzano questi soggetti, ma anche alle loro **potenzialità e opportunità**.

Alla luce dei recenti contributi provenienti dalla ricerca scientifica, gli autorevoli relatori proporranno spunti di riflessione e indicazioni operative per tutte le figure - psicologi, educatori, insegnanti, assistenti sociali e operatori sanitari - che quotidianamente sono **coinvolte nel processo di crescita e di conquista delle competenze da parte degli studenti**.

*Un ringraziamento va a tutte le persone che, a vario titolo, quotidianamente si impegnano per tutelare il diritto ad apprendere per coloro i quali, qualunque sia la causa, si esprimono ed apprendono con modalità personali a volte distanti dai nostri modelli di riferimento.*

Teresa D'Andrea

Presidente Associazione Potenziamenti



## MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione all'evento è aperta a dirigenti scolastici, insegnanti, pedagogisti, referenti DSA, tutor didattici, genitori, studenti, medici, psicologi, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, educatori professionali.

### Registrazione dei partecipanti alle sessioni plenarie ed ai laboratori didattico - operativi

La partecipazione all'evento è gratuita ma con iscrizione obbligatoria online, sulla home page del sito [www.dislessia360.it](http://www.dislessia360.it) è presente il link per accedere al modulo d'iscrizione alle sessioni plenarie ed ai laboratori didattico - operativi.

Termine ultimo per l'iscrizione: lunedì 12 marzo 2018, ore 23.00.

L'iscrizione sarà confermata attraverso la firma di presenza da apporre entro le ore 9.00 di giovedì 15 marzo 2018.

### Partecipazione ai laboratori didattico - operativi

Anche la partecipazione ai laboratori didattico - operativi è gratuita ma è soggetta a un limite massimo di iscritti subordinato al numero dei posti disponibili nelle aule dove si svolgeranno le attività.

A raggiungimento del numero massimo di iscritti il sistema non permetterà altre iscrizioni.

**Alle attività potranno quindi accedere soltanto coloro i quali saranno presenti nell'elenco firme presente all'ingresso delle varie aule.**

Termine ultimo per l'iscrizione: lunedì 12 marzo 2018, ore 23.00.

L'iscrizione sarà confermata attraverso la firma di presenza da apporre all'inizio di ogni attività.

### Preiscrizione e accreditamento ECM per i Medici - Crediti ECM: 9

Per la giornata di venerdì 16 marzo 2018 l'evento è accreditato ECM, esclusivamente per i Medici, attraverso l'Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri di Cosenza e Provincia.

La preiscrizione obbligatoria per i Medici dovrà essere effettuata compilando l'apposito modulo presente sul sito dell'Ordine all'indirizzo [www.ordinemedici.cosenza.it](http://www.ordinemedici.cosenza.it)

L'iscrizione sarà confermata attraverso la firma di presenza da apporre entro le ore 9.00 di venerdì 16 marzo 2018. Per la partecipazione alla giornata formativa sarà data precedenza ai Medici iscritti all'Ordine Provinciale di Cosenza.

### Accreditamento MIUR

Per il personale scolastico è previsto l'esonero dal servizio nei limiti previsti dalla normativa vigente.

Potenziamenti Organizzazione di Volontariato è soggetto accreditato dal MIUR con D.M. AOODPIT 784/2016

**L'attestazione di frequenza alle attività, sarà riconosciuta ai soli docenti, ovvero altri partecipanti, che avranno frequentato almeno l'80% delle attività in presenza (adempiendo all'obbligo di firma in entrata e in uscita) e che effettueranno la prova di verifica online sul sito [www.dislessia360.it](http://www.dislessia360.it) entro le ore 23.00 di sabato 14 aprile 2018.**

# PROGRAMMA Giovedì 15 marzo 2018

**8.30 - 9.00 Registrazione Partecipanti**

**9.00 Saluti Istituzionali** Modera T. D'Andrea

## Relazioni

### MODULO 1 - DSA tra rilevazione precoce e indicazioni didattiche operative

Moderano: **G. Cammalleri - P. Passarelli**

**F. Cozza** Rilevazione precoce dei casi di sospetto DSA, un progetto innovativo al servizio di docenti e studenti

**L. Ventriglia** Didattica efficace per insegnare a leggere ai bambini

**11.00 - 11.20 Break**

### MODULO 2 - Lingue straniere e musica, la didattica possibile

Moderano: **S. Grossi - F.L. Perri**

**D. Egwu** Come agevolare l'apprendimento delle lingue straniere L2: istruzioni per l'uso

**M. A. Montanari** Ripetere per imparare, ma con tutta un'altra musica!

**12.20 - 12.40 Discussione**

**12.40 - 13.40 Pausa pranzo**

### MODULO 3 - Didattica e matematica: misure volte a favorire l'apprendimento

Moderano: **A. Bozzo - C. Policicchio**

**I. Cervellin** Giocare per includere, educare, insegnare. Il gioco come strumento di insegnamento apprendimento della matematica a scuola ... ma non solo

**C. Marchesano - V. Francioli** ImpariaAMO la matematica ai tempi di Internet con una didattica davvero inclusiva

**15.00 - 15.20 Break**

### MODULO 4 - BES e DSA, modelli di buone pratiche dentro e fuori scuola ed università

Moderano: **A. Iaconianni - F.M.R. Cecere**

**C.A. Melero Rodriguez** LS e DSA: didattica e processi delle abilità linguistiche

**N.M. Iannazzo** Dalla rilevazione dei bisogni dello studente alla progettazione dell'intervento didattico

**V. Garulli** Dislessia, lingue classiche e metodi didattici: uno, nessuno o centomila?

**17.00 - 17.30 Discussione**

# PROGRAMMA Venerdì 16 marzo 2018

Giornata accreditata ECM

8.30 - 9.00 Registrazione Partecipanti

9.00 Saluti Istituzionali Modera T. D'Andrea



ORDINE PROVINCIALE DEI  
MEDICI - CHIRURGI E DEGLI ODONTOIATRI  
DI COSENZA E PROVINCIA

## Relazioni

### MODULO 5 - DSA e giovani adulti: dalla diagnosi al mondo del lavoro

Moderano: C. Iannazzo - G. Scarpelli

E. Ghidoni DSA e lavoro: nuove misure per favorire la realizzazione dell'individuo con DSA

M. Ciuffo Batteria per la Dislessia Adulti 16/30: prove di lettura, comprensione e scrittura

11.00 - 11.20 Break

### MODULO 6 - Funzionamento intellettuale limite e disturbi del neurosviluppo

Moderano: M.C. Anoja - M.A. Mele

R. Penge Funzionamento Intellettivo Limite: quando è possibile la diagnosi di DSA

G. Biggio Neurosviluppo, meccanismi epigenetici e psicopatologia

12.40 - 13.00 Discussione

13.00 - 14.00 Pausa pranzo

### MODULO 7 - L'apprendimento tra "sogno e realtà"

Moderano: R. De Luca - S. Bagalà

L. De Gennaro Apprendere durante il sonno o grazie al sonno: cosa può fare la scuola?

T. Ting Il cervello umano: uno strumento naturalmente predisposto ad apprendere

15.20 - 15.40 Break

### MODULO 8 - ADHD e DSA: comorbidità ed evoluzione

Moderano: M.C. Anoja - C. Luberto

R. De Luca - C. Iannazzo DSA e ADHD: analisi dei dati e spunti di riflessione

L. Luccherino ADHD in preadolescenza ed adolescenza: modelli clinici ed interventi

17.00 - 17.30 Discussione e Somministrazione questionario ECM per i Medici

# PROGRAMMA LABORATORI DIDATTICO-OPERATIVI

Giovedì 15 marzo 2018

13.30 -14.00 Registrazione Partecipanti

## AULA VERDE - LABORATORIO FONOLOGICO "Berenice la mucca dettatrice"

Modera: **M. Chiappetta**

**14.00 - 17.00 E.R. De Luca** Docente di Scuola Primaria Specializzata sulla Didattica Metafonologica

Il laboratorio presenta una metodologia didattica innovativa e inclusiva utilizzata per l'apprendimento della lettura e della scrittura, in cui svolge un ruolo centrale la competenza metafonologica.

*L'attività è diretta in particolar modo a docenti dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e dei primi due anni della Scuola Primaria.*

---

Venerdì 16 marzo 2018

09.00 -09.30 Registrazione Partecipanti

## AULA VERDE - LABORATORIO: "Difficoltà di attenzione in classe lavorare in modo metacognitivo"

Modera: **A. Codispoti**

**09.30 - 13.00 S. Pezzica** Università di Firenze Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività (AIDAI) Toscana.

Il laboratorio è orientato a comprendere le caratteristiche del Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività e organizzare un intervento didattico educativo finalizzato alla promozione delle abilità attentive in classe. La cornice teorica di riferimento prende spunto dalla didattica metacognitiva.

*L'attività è rivolta in particolare a docenti di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.*

## AULA AZZURRA - LABORATORIO: "Robotica e coding per una didattica inclusiva"

Modera: **M. Iusi**

**09.30 - 13.00 F. Filomarino** COE e General Manager iMaS s.r.l.

Il laboratorio affronta, attraverso la presentazione di casi ed applicazioni pratiche, gli elementi fondamentali e le metodologie dell'apprendimento creativo e dell'imparare facendo.

*L'attività è diretta in particolar modo a docenti di Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado.*

14.00 – 14.30 Registrazione Partecipanti

## AULA VERDE - LABORATORIO: "Verifica e Valutazione: il DSA alla prova dei voti"

Modera: **A. Arturi**

**14.30 - 17.30 A. Straffalaci** Docente, Formatrice, Liceo "Pertini" Genova, Lingue Classiche

L'intervento si propone di incentivare una riflessione sulle strategie di verifica e valutazione dello studente con DSA, a partire dall'incrocio dei dati neurobiologici di apprendimento e delle urgenze rilevate a livello normativo.

*L'attività è diretta in particolar modo a docenti di Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado*

## AULA AZZURRA - LABORATORIO: "Costruire percorsi per l'insegnamento della scrittura in LS"

Modera: **L. Giannicola**

**14.30 - 17.30 C.A. Melero Rodriguez** Università Ca' Foscari. Gruppo di Ricerca DEAL

Il laboratorio si propone di favorire la costruzione di percorsi di scrittura in lingua straniera per rendere l'insegnamento più gradevole e soddisfacente per gli studenti con DSA e non solo.

*L'attività è diretta in particolar modo a docenti di Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado.*

## Comitato Scientifico

<b>E. Corcioni</b>	Presidente Ordine Provinciale dei Medici - Chirurghi e Odontoiatri di Cosenza e Provincia
<b>R. De Luca</b>	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
<b>D. De Santis</b>	Psicologa U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
<b>C. Iannazzo</b>	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
<b>M. A. Mele</b>	Pediatra - Presidente Organizzazione di Volontariato "Insieme per Crescere"
<b>N. Noccioli</b>	Psicologa U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
<b>A.M. Ruffolo</b>	Psicologa U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza

## Comitato Organizzatore

<b>F. Acri</b>	Avvocato Specialista in Pedagogia Giuridica Tutela dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Volontaria Associazione Potenziamenti
<b>R. Caputi</b>	Docente di Scuola Primaria, Volontaria Associazione Potenziamenti
<b>F.M.R. Cecere</b>	Pedagogista, Tutor dell'Apprendimento, Volontaria Associazione Potenziamenti
<b>F. Cozza</b>	Docente scuola secondaria II grado, Tutor per studenti con DSA, Responsabile Area Formativa Associazione Potenziamenti
<b>T. D'Andrea</b>	Presidente Associazione Potenziamenti
<b>V. Garritano</b>	Tutor per studenti con DSA, Tutor dell'Apprendimento, Volontaria Associazione Potenziamenti
<b>N.M. Iannazzo</b>	Tutor dell'Apprendimento, Responsabile Area Didattica Associazione Potenziamenti
<b>C. Pontoriero</b>	Tutor per studenti con DSA, Tutor dell'Apprendimento, Volontaria Associazione Potenziamenti
<b>M. Sprovieri</b>	Docente di Scuola Primaria, Volontaria Associazione Potenziamenti

## Relatori e Moderatori

<b>M. C. Anoja</b>	Responsabile U.O. Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza ASP Catanzaro
<b>A. Arturi</b>	Dirigente Scolastico IIS "Pizzini- Pisani" Paola (CS)
<b>S. Bagalà</b>	Direttore U.O.S.C. Neuropsichiatria Infantile ASP Crotone
<b>G. Biggio</b>	Professore Emerito di Neuropsicofarmacologia, Università degli Studi di Cagliari
<b>A. Bozzo</b>	Dirigente Scolastico I.C. "Mameli -Manzoni" Amantea (CS)
<b>G.Cammalleri</b>	Dirigente Scolastico ISS "Mancini -Tommasi" Cosenza
<b>F.M.R. Cecere</b>	Pedagogista, Tutor dell'Apprendimento, Volontaria Associazione Potenziamenti
<b>I. Cervellin</b>	Formatore e insegnante di scuola primaria specializzata per l'attività di sostegno. Docente-operatore d'ambito per lo Sportello Autismo e il Servizio Disturbi del Comportamento di Vicenza
<b>M. Chiappetta</b>	Dirigente Scolastico I.C. Mangone - Grimaldi (CS)
<b>M. Ciuffo</b>	ISIDAC- Istituto Scientifico Italiano Disturbi Apprendimento e Comportamento
<b>A. Codispoti</b>	Dirigente Scolastico I.C. Pedace (CS)
<b>F. Cozza</b>	Docente e referente BES /DSA IIS "R. Piria" di Rosarno (RC),Tutor per studenti con DSA, Responsabile Area Formativa Associazione Potenziamenti
<b>T. D'Andrea</b>	Presidente Associazione Potenziamenti
<b>L. De Gennaro</b>	Professore Ordinario Dipartimento di Psicologia Università di Roma La Sapienza
<b>E. R. De Luca</b>	Docente di Scuola Primaria Specializzata sulla Didattica Metafonologica
<b>R. De Luca</b>	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
<b>D. Egwu</b>	Docente di lingua inglese. Esperta nella didattica delle lingue straniere L2 e nell'insegnamento del metodo di studio. Formatore Centro Fare Perugia
<b>F. Filomarino</b>	COE e General Manager iMaS s.r.l.
<b>V. Francioli</b>	Docente di Matematica presso IIS "Federico Caffè" Roma
<b>V. Garulli</b>	Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
<b>E. Ghidoni</b>	Neurologo, Fondazione Italiana Dislessia, Centro di Neuroscienze "Anemos" Reggio Emilia, SOS Dislessia
<b>L. Giannicola</b>	Dirigente Scolastico Liceo Statale "L. Della Valle" Cosenza
<b>S. Grossi</b>	Dirigente Scolastico I.C. "Bruno" Paola (CS)
<b>A. Iaconianni</b>	Dirigente Scolastico Liceo Classico "Telesio" Cosenza
<b>C. Iannazzo</b>	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
<b>N.M. Iannazzo</b>	Tutor dell'Apprendimento, Responsabile Area Didattica Associazione Potenziamenti
<b>M. Iusi</b>	Dirigente Scolastico I.C. "Zumbini" Cosenza
<b>C. Luberto</b>	Responsabile U.O. Riabilitazione Età Evolutiva Serraspiga ASP Cosenza
<b>L. Luccherino</b>	Neuropsichiatra Infantile Direttore UOC Neuropsichiatria Infantile - Responsabile UFSMIA Arezzo
<b>C. Marchesano</b>	Docente di Matematica presso IIS "Federico Caffè" Roma
<b>M. A. Mele</b>	Pediatra - Presidente Organizzazione di Volontariato Insieme per Crescere
<b>C.A. Melerò Rodriguez</b>	Università Ca' Foscari. Gruppo di Ricerca DEAL.
<b>M. A. Montanari</b>	Docente di Pianoforte, specialista in metodologie rivolte ai DSA
<b>P. Passarelli</b>	Dirigente Scolastico IC "Gullo" Cosenza
<b>R. Penge</b>	Docente di NPI Università di Roma La Sapienza, Neuropsichiatra Infantile Policlinico Umberto I Roma
<b>F. L. Perri</b>	Dirigente Scolastico I.C. Rende - Quattromiglia (CS)
<b>S. Pezzica</b>	Università di Firenze Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività (AIDAI) Toscana.
<b>C. Pollicicchio</b>	Dirigente Scolastico IC Amantea Campora Aiello (CS)
<b>G. Scarpelli</b>	Direttore Dipartimento Materno - Infantile e dell'U.O.C. Neonatologia e TIN Azienda Ospedaliera di Cosenza
<b>A. Straffalaci</b>	Docente, Formatrice, Lingue Classiche, Liceo "Pertini" Genova
<b>T. Ting</b>	Ricercatore Dipartimento di Chimica e Tecnologie Chimiche UNICAL
<b>L. Ventriglia</b>	Docente Specializzata in Pedagogia Clinica, Perfezionamento sul Lavoro Clinico nelle Difficoltà di Apprendimento

## SEDE DEL CONVEGNO

# UNICAL - Università della Calabria



## Come raggiungere l'UNICAL

- **In auto:** Prendere l'Autostrada A2 del Mediterraneo - Uscita Cosenza Nord, e seguire le indicazioni per Università - Paola.
- **In treno:** La stazione ferroviaria di Castiglione Cosentino, collegata direttamente ai nodi ferroviari di Paola (linea ferroviaria tirrenica) e Sibari (linea ferroviaria ionica) è situata a circa 3 Km. dall'Università. In prossimità della stazione vi è una fermata degli autobus del Consorzio Autolinee che collegano Cosenza con il Campus Universitario.
- **In aereo:** L'aeroporto di Lamezia Terme è l'aeroporto più vicino ed è collegato con la città di Cosenza mediante servizio pullman/navette. Informazioni dettagliate per raggiungere Cosenza-Autostazione possono essere ottenute visitando il sito web [www.sacal.it](http://www.sacal.it)
- **In autobus:** Il Campus di Arcavacata è collegato alle principali città della Calabria da servizi di autobus di linea; in particolare, il servizio relativo alle città di Cosenza e Rende è fornito dal Consorzio Autolinee.



FORMAZIONE

DISLESSIA360



Ente accreditato presso il MIUR per la formazione del personale della scuola decreto prot. n. AOODPIT 784 - 01-08-2016

Via Kennedy 75B - 87036 Rende (Cs) Telefono e fax +39 0984 40 85 17

potenziamenti@gmail.com C.F. 98095710780 - P.IVA 03502430782

[www.dislessia360.it](http://www.dislessia360.it) - [www.formazione.dislessia360.it](http://www.formazione.dislessia360.it)

